

به نام خدا

## مدارس تاریخ و نحوه کار آنها

در این پژوهش برای مدارس تاریخ در جهان، نتایج بدست آمده در دو دسته قرار می‌گیرد. یک دسته مراکز دانشگاهی و دانشکده‌های تاریخ که طی دوره‌های آکادمیک تاریخ را آموزش می‌دهند، که اکثر نتایج در این دسته قرار می‌گرفت. دسته دوم مؤسساتی بودند که به صورت خصوصی یا وابسته به سازمان‌ها به جمع‌آوری کلکسیون‌ها و کتاب‌های تاریخی و انتشار مجلات و آموزش تاریخ می‌پرداختند. در این پژوهش سعی شده تا بیشتر روی دسته دوم تمرکز شود و نحوه کار آنها و ایده‌های کاری‌شان معرفی شوند. مطلبی که در این پژوهش بسیار به چشم می‌خورد اهمیت بسیار زیادی است که برای آموزش تاریخ به کودکان و نوجوانان وجود دارد. اکثر مؤسسات و حتی مراکز دانشگاهی بخش زیادی از کار خود را به آموزش به کودکان و نحوه اجرای این آموزش اختصاص داده بودند.

### ۱- انجمن تاریخ<sup>۱</sup>



این [انجمن](#) در سال ۱۹۰۶ توسط گروه کوچکی از معلمان تاریخ و تاریخ‌نویسان دانشگاهی در لندن برای نیاز روزافزون به منابع تاریخی در لندن تشکیل شد. این انجمن در طی سال‌ها به حمایت از مطالعه و تدریس و تحقیق در تاریخ در تمام سطوح ادامه داد و امروزه با بیش از ۵۰ شعبه در سرتاسر

بریتانیا حدود ۳۵۰ رویداد در سال را اجرا کرده و بیش از ۸۰۰۰ عضو حضوری و ۲۴۰۰۰ کاربر دیجیتالی دارد. اولویت اصلی این انجمن پیشرفت مطالعه و یادگیری تاریخ در تمام سطوح است.

مهمترین زمینه‌های کاری این انجمن در موارد زیر است:

- بررسی وضعیت آموزش تاریخ و صحبت با دولت و سیاست‌گذاران در این زمینه
- حمایت از تاریخ در مدارس از طریق حمایت از معلمان تاریخ برای بهبود آموزش به کودکان و نوجوانان